



# ПРОМ и МЕД № 1

Газета кафедры промышленной и медицинской электроники  
электрофизического факультета Томского политехнического  
университета.

От 12 мая 2004 года.

В 2004 году кафедра промышленной и медицинской электроники будет отмечать свой 45-ний юбилей. В преддверии грядущего юбилея мы решили узнать мнение студентов и выпускников о кафедре и ее преподавателях.

## Кафедра ПМЭ глазами студентов

Задавала вопросы и все записывала Симонова Лидия (гр. 1Д00), за что ей большой спасибо.



На фотографии группа 1Д00.

**Караковский Дмитрий, Лунде Сергей, гр. 1390, 5 курс.**

**Что для вас значит Политех?**

**С:** Политех – это вещь! Я горжусь, что учусь здесь.

**Д:** Политех – это такая штука, где крутится много денег. Шутка. Для меня это в первую очередь, главный корпус. Приятно встречаться в других городах с политехниками.

**Вы не жалеете, что стали учиться на нашей кафедре?**

**Д:** Я не жалею. Прикольно, что мало народу, все друг друга знают, так легче общаться. Еще на кафедре уютно.

**С:** Я согласен. Мне нравятся какие-то бешеные разработки. Если бы платили молодым ученым большие деньги, я бы остался на кафедре. Но жить на что-то надо, поэтому этот путь я не рассматриваю.

**Вам нравятся наши преподаватели?**

**Д:** Достойные люди, очень умные. С ними приятно пообщаться. Особенно уважаю Ярославцева, Солдатову, Вадутува.

**С:** Кстати, это достоинство кафедры: много разных умных преподавателей и к каждому нужен свой подход. Это сложно, но интересно.

**За 5 лет учебы какие предметы стали вашими любимыми?**

**Д:** Для меня ближе микропроцессорная техника.

**С:** А у меня МООС и Вадутов О.С., хотя с ним трудно общаться.

**Что бы вы посоветовали изменить на кафедре?**

**С:** Я считаю, надо студентов привлекать к научной деятельности. Объяснить им, что их ждет дальше, как-то поощрять. Преподавателям надо больше собирать информации о каких-то современных открытиях, изменениях в области электроники и доносить по возможности эти сведения до студентов. Сейчас это сделать проще, потому что на кафедре провели Интернет. Кстати, не мешало бы научить всех студентов пользоваться глобальной сетью и применять компьютер в электронике.

**Д:** Сейчас на кафедре стало заметно хоть какое-то движение: проводят олимпиады, занимаются трудоустройством студентов. Это радует. Студенты не довольны кафедрой, но они не правы. Надо самим проявлять активность, наверное, надо побольше практики. Нужна также современная элементная база, желательно, зарубежная. Не надо ставить столько часов английского за счет основных профилирующих предметов. Кто хочет изучать язык, пусть учит его факультативно.

**С:** Хотелось бы, чтоб информация на сайте менялась чаще. Почему-то нет фотографий групп, нет обратной связи – нет форума. Получается, что некуда «скидывать» свои мысли.

**Как вы считаете, кураторы нужны?**

**Д:** Да, конечно. Только вот мы не видели своего куратора, хотя это лишним не было бы.

**С:** Вообще, можно попробовать сделать кураторами старшекурсников. Это принесет обоюдную пользу.

**Что нужно для хорошей учебы?**

**С:** Не быть слишком умным. Не надо делать ничего лишнего. Нужно хорошо кушать, заниматься спортом и общаться со старшекурсниками. Решающую роль играет самообразование.

**Д:** Для меня всегда было главным посещение всех лекций.

**У вас хорошие отношения с преподавателями?**

**Д:** Как говорит Ярославцев: «Мы вас учим учиться». Можно подойти к любому преподавателю с вопросами не только по учебе, но и личного характера, и тебе обязательно помогут. Люди готовы пойти навстречу.

**С:** Полностью согласен. Вообще, кафедра изменяется в лучшую сторону, и я этому рад.

**Беспалов Владимир и Берковский Николай, гр. 1А21, 2 курс.**

**Как вы решили пойти учиться на кафедру ПМЭ?**

**В:** Мы с яслей везде вместе. Решили вместе поступать. В приемной комиссии нам сказали, что здесь легче всего. Ну, мы и пошли. Раньше было увлечений собрать что-нибудь, точнее, разобрать. Лет в 12 познакомились с паяльником.

**Н:** А я помню, лет в 13-14 решил спаять что-нибудь. Это мой первый печальный опыт. До сих пор не знаю, что спаял. Потом разобрал магнитофон, посмотрел, что там внутри. Но так и не собрал обратно... А сейчас студенческая жизнь – свобода выбора! Сам решаешь, что тебе надо, что интересно. Надо взрослеть, а неохота!

**Вам нравится учиться?**

**Н:** Мне учеба нравится. Постоянно узнаешь что-то новое, и это заинтересовывает все больше. У меня есть желание учиться хорошо (конечно, и родители немного по этому поводу напрягают), но я не хочу выделяться из толпы, не хочу быть ботаником.

**В:** А я бы хотел побыстрее закончить. Нет, мне все нравится! Просто не люблю, когда меня принуждают что-то делать. А еще стипендию бы побольше, стимул тоже будет больше.

**Расскажите о первом знакомстве с кафедрой и людьми, работающими здесь.**

**Н:** Сначала это было общение с куратором. Мы всей группой ходили в патолого-анатомический музей.

**В:** Да, это было круто. Там такой запах!

**Н:** Потом наше посвящение. Я был восхищен, гордость до сих пор переполняет меня. Двое моих одноклассников вышли на сцену и сыграли классную музыку. Это было здорово!

**Вова, давно ты увлекаешься музыкой?**

**В:** Да. Я окончил музыкальную школу, играю на аккордеоне, гитаре, альте. У нас своя группа «Монолит», но мы играем для себя. Занимаюсь вокалом.

**Н:** Он еще стихи пишет.

Вновь, как и прежде, я вижу тебя,  
Облик твой свят навсегда для меня.  
Чистый закат – плод невинной мечты  
Развеян на век, а мечта – это ты.

**Здорово! А какой музыкальный стиль тебе ближе?**

**В:** Предпочитаю тяжелую музыку. Можно симфоническую с вокальным сопровождением (желательно женский или мужской тенор).

**Ваши планы на будущее?**

**В:** Как говорит Ярославцев: «Ко мне пришла мысль, я начал ее думать». В общем, была мысль сыграть на аккордеоне дуэтом с Ярославцевым. Но это пока только мысль.

**Коля, а ты чем занимаешься?**

**Н:** Спортом, точнее баскетболом. Раньше занимался ушу, кунг-фу, баскетболом и карате. Но благодаря тренеру сейчас гоняюсь за мячом. У меня четыре раза в неделю тренировки, дома меня почти никогда не застанешь. Я играю в команде за район, за факультет и даже за город. А так в свободное время играю в футбол с друзьями, хожу с девушками в театр, на симфонии и обожаю ходить в ночные клубы.

**В:** Я тоже спортом занимался – хоккеем. Я сам в детстве записался, но у нас в команде было мало человек, мы не смогли играть дальше. Кстати, когда у меня есть свободное время, я читаю книги. Люблю эротические романы, фантастику и детективы.

**Н:** Мне нравится фантастика с научным уклоном и детективы. Я без ума от «Властелина колец» Дж. Р. Толкиена.

**Вам нравится знакомиться с новыми людьми?**

**Н:** Мне – да. В Политехе особенно много людей. Некоторым нравится по Интернету, «чатиться». Мне больше нравится живое общение.

**А хотелось бы общаться со старшекурсниками?**

**В:** У нас есть один общий знакомый с четвертого курса. Он нам немного помогает: то лекции подкинет, то дельный совет даст.

**Н:** Я бы хотел общаться со старшекурсницами. С девушками проще найти общий язык. В результате – приятное общение.

**У вас есть мечта?**

**В:** Есть, но я не скажу. Вдруг она потом не сбудется.

**К:** У меня желания такие же, как и у всех. Выучиться по специальности, устроиться на высокооплачиваемую работу, обеспечить будущее себе и своим будущим детям.

**Что вы можете пожелать будущим студентам нашей кафедры?**

**В:** Бойтесь Ярославцева! Он очень строгий преподаватель и очень серьезно относится к своей работе. Знания по данному предмету должны быть «на уровне палки – веревки» или «как из ружья». Но в принципе, с любым человеком можно найти общий язык.

**Н:** Людям, которые не знают, что такое физика, не стоит сюда идти. Им одна дорога – на вылет. Кто любит физику, радиотехнику, я думаю, дорога в жизнь обеспечена.

**В:** И еще, главные требования: хороший светлый ум, соображение, трудолюбие, целеустремленность и желание! И ты всего добьешься.

**Дерганов Виктор, гр. 1А01, 4 курс.**

**Витя, я знаю, что ты начал изучать электронику задолго до того, как поступил в Политех. Расскажи поподробнее?**

Электроника стала моим хобби еще со школы. Появилось желание разобраться, как и что работает, из чего сделано. Отец поддержал мое увлечение, а после школы я учился на радиомеханика в училище.

**Чем вы занимались в училище?**

В основном, ремонтом. Правда, сначала я пробовал собирать источники питания, усилители, но потом вплотную занялся ремонтом техники: телевизоры, магнитофоны, видеоманитофоны, да почти все разбирал!

**А как ты попал на нашу кафедру?**

После училища был выбор: ТУСУР или ТПУ. Я решил пойти в Политех, сменить немного специальность. Я пришел сюда получить образование, и мне нравится, как здесь учат.

**Ты считаешь, любого можно научить электронике или нет?**

Ремонту можно научить любого. Но для более глубокого изучения электроники какие-то способности, желания все равно нужны. Хотя это сугубо мужская специальность. Не думаю, что это интересно девушкам.

**Чем ты занимаешься в свободное время?**

Читаю. Очень люблю фантастику, любимый автор Головачев, еще занимаюсь волейболом, а в общаге отвечаю за селекторную связь.

**Что планируешь на будущее?**

Да чего особенного, что будет, то будет. Если попадется интересное предложение, как говорится, по специальности и по финансам, то буду заниматься электроникой.

**Войткевич Анастасия, гр. 1А12, 3 курс.**

**Настя, какую роль в твоей жизни играет наша кафедра?**

Для меня ПМЭ – это не просто изучение электроники, но и своеобразная школа жизни. Мы, к сожалению, не знаем, что ожидает нас в дальнейшем. Будем мы работать по специальности или нет. Но я считаю, за электроникой будущее.

**Расскажи о своих первых впечатлениях.**

Первое впечатление... сначала было жутко интересно, все завораживало: город, Политех... а сейчас немного страшно... что же нас ждет в будущем! Как сложится дальнейшее мое обучение? Но интерес не пропал.

**Как ты думаешь, полученные тобой знания пригодятся тебе в жизни?**

Конечно... вдруг у меня сломается магнитофон или телевизор. Тогда я смогу сама их отремонтировать! По крайней мере, я теперь уж точно не полезу в розетку двумя пальцами.

**Всем известно, что у нас на кафедре сложно учиться. Ты обращаешься за помощью?**

Да, иногда приходится. Можно подойти к преподавателям, они почти всегда объясняют, если вдруг возникают вопросы. А так, подхожу к одногруппникам. Студенты всегда помогают друг другу.



**У вас дружная группа?**

Очень! Нам нравится общаться друг с другом. Проблемы с учебной объединили нас еще больше, теперь мы «не разлей вода».

**Говорят, вы часто собираетесь с одногруппниками...**

Да, мы постоянно куда-нибудь вместе ходим. Осенью ходили в лес на шашлыки, летом ездили купаться. Хотели покататься на лыжах, но не получилось. Мы весело проводим время! Пацаны играют в футбол, мы поем песни под гитару, проводим конкурсы, дурачимся... Я обожаю своих одногруппников!

**А что, по-твоему, необходимо делать для того, чтобы учиться хорошо?**

Надо поставить перед собой цель и достигать её, но только разумными методами. А ещё надо уважать предмет и преподавателя, сдавать все в срок. Правда, у меня это редко получается...

**Что бы ты хотела изменить на нашей кафедре? Есть какие-нибудь пожелания?**

Да, не мешало бы обновить хоть что-нибудь! К счастью, наконец-то затеяли ремонт, может быть и стенды заменять... а ещё, я бы хотела, чтобы было больше часов куратора. Почему их нет на третьем и четвертом курсах? Мы хотели продолжать общаться с нашим куратором больше и ближе. Как-то мы ходили на экскурсию. Всем понравилось! Хотелось бы больше получать информацию о нашей специальности, о нашей профессиональной пригодности.

**Фомин Иван, гр. 1А02, 4 курс.**

**Ваня, расскажи, как ты решил поступать в Политех на кафедру ПМЭ?**

Всё очень просто. Почти все мои одноклассники собрались поступать в ТПУ. Ну и мне захотелось. В школе интересовался электроникой и электричеством, было желание заниматься чем-нибудь таким. Вот и поступил...

**Тебе после школы было трудно учиться?**

Да нет, было даже легко, только учеба стала больше времени занимать.

**А чем ты сейчас занимаешься на кафедре? У тебя есть любимые предметы?**

Сейчас я пытаюсь начать выпускную квалификационную работу. У меня есть интерес к учебе, мне даже нравится. Больше всего мне интересна силовая электроника у Е.Ю. Буркина. Это моё!

**Расскажи о своей формуле успешной учебы на ПМЭ.**

Нужно хорошо кушать, чтоб мозги работали. Шутка! Да нет никакой формулы. Просто необходимо желание. Я ставлю перед собой несколько маленьких целей и постепенно добиваюсь каждой из них. А потом получаю огромное удовольствие от свободы, которая наступает после сессии.

**А как складываются твои взаимоотношения с преподавателями?**

В основном, по-дружески. К любому человеку можно найти подход. На нашей кафедре преподаватели объясняются простым русским языком, так, что всё становится понятным, и учат излагать свои мысли коротко и ясно. Особенно у Ярославцева: «В смысле, ну и чё?». В итоге, и тебе, и ему все понятно!

**Как ты относишься к своей будущей профессии?**

Профессия должна быть призванием. Мне, например, больше нравится общаться с техникой, чем с людьми. Она менее капризна. А вообще, если у тебя есть желание и талант, если тебе электроника по ночам снится, то ПМЭ – это как раз для тебя.

**Брагина Татьяна, гр. 1Д20, 2 курс.**

**Таня, ты на кафедре стала заниматься совсем недавно. Расскажи о своих впечатлениях.**

Ой, я вообще попала сюда случайно. Смотрю, девчонки бегут, я – не побегу. Вот я и осталась. Пока интересно. Общеобразовательные предметы мне не нравились, а сейчас чувствую специфику специальности. Нравится работать с приборами, что-то делать своими руками на практике: собирать схемы, снимать характеристики.

**Расскажи о первом знакомстве с преподавателями кафедры?**

Первое знакомство было, наверное, с куратором, но хотелось бы с ней больше общаться. А так, скорее всего – это посвящение. Мы ждали, когда же нас будут посвящать. Всех посвятили (кафедры ЛИСТ, ФМПК и т.д.), а про нас забыли? А после посвящения чувствуешь себя совсем по-другому – ты теперь настоящий студент! Кстати, тогда мы познакомились с другим нашим преподавателем Гребенниковым В.В.

**Как сейчас складываются ваши отношения с преподавателями?**

Пока мы мило улыбаемся, ведем себя примерно, на нас не кричат. На лекциях много пишем, некогда особо поворачиваться, разговаривать. Надеюсь, мы найдем общий язык с преподавателями, останемся учиться дальше и не пойдем на курсы секретарей или кройки и шитья.

**Чем ты занимаешься в свободное от учебы время?**

У меня нет свободного времени. Я постоянно что-то делаю. Моё увлечение общественной деятельностью ещё со школы: КВН, организация праздников, выпуск школьной газеты. В общаге я записалась в редколлегию, играла одно время в команде КВН. А сейчас я исполняющая обязанности председателя культурно-массового сектора.

**Тебе не трудно организовывать людей?**

Как говорят в фильме «Москва слезам не верит»: «Трудно с тремя. Когда научишься организовывать трех, число уже не имеет значение». Тяжело оформлять различные бумаги, заявления, но не сочинять праздник. Люблю, когда у меня все получается! А ещё люблю ходить в театр (но вот цены кусаются, на стипендию «широко» не поживешь) и читать стихи. Моя любимая поэтесса М. Цветаева, а стихотворение «Мне нравится, что вы больны не мною».

**Как ты думаешь, на нашей кафедре стоит учиться?**

Если у тебя есть голова на плечах, и если она к тому же соображает, то да, стоит. А если у тебя нет такой головы, то ты здесь надолго не удержишься.



На фотографии Татьяна Сургутанова, гр. 1А22

## Выпускники о кафедре ПМЭ

Выпускникам вопросы были заданы по электронной почте, и мы благодарны всем, кто откликнулся на наши письма.

**Михалицын М.А.**

### **О себе**

Михалицын Максим Анатольевич, группа 1А33 (позже переименованная в 1Б3М). Закончил кафедру в 1999 г. в составе группы магистров 1М30, средний балл – 5.0. Остался в Томске, работаю в должности инженера в компании «ЭлеСи», занимающейся автоматизацией в широком смысле слова, но преимущественно в нефтегазовой отрасли. Являюсь разработчиком ПО так называемого «среднего уровня». В отличие от ПО «верхнего уровня», производящего обработку и представление данных на рабочем месте оператора, ПО среднего уровня предназначено для загрузки в программируемый логический контроллер (ПЛК), и определяет задачи и поведение ПЛК на том или ином объекте автоматизации.

### **Расскажите, как появилось решение поступать в ТПУ на кафедру ПМЭ?**

Как, пожалуй, и большинство выпускников школы, я оказался растерянным в ситуации, когда необходимо выбрать дальнейший путь, а заветной мечты стать космонавтом или хирургом – нет ☺. И тогда... советы, случайности, внешние обстоятельства, а может и перст судьбы, решают больше, чем собственная воля. Я ограничился выбором Томского политехнического университета и электрофизического факультета. Поступал на выездной комиссии и оставил поле специальности в заявлении незаполненным, решив, что по приезду в Томск это можно будет исправить. Мне достался счастливый лотерейный билетик – кафедра ПМЭ.

### **Трудно ли было учиться на кафедре?**

Легко, трудно, трудно, легко – по-разному. Главная борьба – всегда с собой, а не с предметом или преподавателем.

### **Что нравилось на кафедре во время учебы?**

Плотная учеба на кафедре началась с третьего курса, тогда и началась пора, когда большая часть дня проводилась в стенах 16В корпуса. И... в общем-то эти стены стали родными. Это и нравилось – ощущение своего. Внимательные преподаватели, всегда готовые помочь, но и спуска не дававшие. Существовал такой дух партнерства – не “против”, а “вместе”. И, кроме того, нельзя было не заметить, что коллектив кафедры не страдает от внутренних склок и противоречий, а это сказывается и на работе, и на отношениях к студентам, и на отношениях самих студентов к кафедре.

### **Что для жизни дала кафедра, кроме знаний?**

Пожалуй, ответственности в своих поступках. Да, именно так. С армией сравнивать не уместно, но для пацана, в 16 лет уехавшего из дома, школой жизни стал, естественно, вуз, а именно – кафедра. И, конечно же, умение учиться, адаптироваться в новых условиях, строить отношения с людьми, быть частью общего процесса и одновременно оставаться собой.

### **Нет ли разочарования, что закончили именно каф. ПМЭ, а не другую?**

Нет! Моей специальностью была “медицинская электроника”, но как видно, работаю я не совсем по специальности или даже совсем не по специальности. Но благодаря кафедре я получил настолько мощную базу знаний, что она помогла мне быстро и без проблем влиться в ту работу, которой я сейчас занимаюсь. Не скрою, что неоднократно с благодарностью вспоминал своих преподавателей. Если была бы возможность изменить судьбу, пошел бы тем же путем.

### **Как Вы считаете, перспективны ли специальности, получаемые на кафедре?**

Могу от лица “медика” сказать, что в Томске рынка труда по этой специальности практически не существует. Вернее, он просто насыщен и не требует постоянных вливаний молодых специалистов. Но кто сказал, что надо обязательно оставаться в Томске? И потом, как говаривал мой преподаватель Макаревич В.Н., нет медицинской электроники, электроника одна, а приложения разные. Биологический объект сложнее и интереснее промышленных установок, а значит, и полученные знания будут шире, и будет шире кругозор. Работу можно найти. И по душе, и по зарплате. Остальное зависит от Вас.

### **Обращение к будущим выпускникам кафедры**

Мои слова могут быть обращены ко всем: ставьте перед собой цели и не бойтесь их добиваться. В одном можете быть уверены – поддержка кафедры вам обеспечена.

### **Обращение к преподавателям кафедры**

Читающие эти строки могут обвинить меня в лести, мол, и так уже нахвалил. И, тем не менее: кланяюсь вам в пояс, дорогие мои преподаватели, огромное вам спасибо за ваш труд! В том, каким я сейчас стал, есть ваше незаменимое участие. Преподаватель не машина, каждый студент уносит с собой навсегда частичку души преподавателя, да будет ваша душа неисчерпаема! Дай вам бог здоровья и всех благ.

### **От себя лично**

Как будто все, что я сказал, было не от меня. ☺ С удовольствием приду на очередной праздник посвящения в студенты! Посвящаемые еще не подозревают, что посвящение устраивается не только для них, и с каким удовольствием они станут в последствии зрителями этого действа.

### **Кадацкая Ю.А.**

Здравствуйте, уважаемые сотрудники и студенты кафедры промышленной и медицинской электроники ТПУ. Безумно счастлива принять участие в создании газеты кафедры.

#### **О себе**

Кадацкая Юлия Анатольевна, гр. 1280, окончила кафедру в 2003 году, средний балл зачетки (точно не помню), примерно 4.6, место жительства - Казахстан, город Талдыкорган, место работы - ТОО "ТК Метакон", должность - инженер-конструктор, зарплата от 15 тысяч тенге.

#### **Круг обязанностей**

Составление конструкторской документации, проверка выпускаемой продукции на соответствие ГОСТам и ТУ и т.д.

#### **О решении поступать в ТПУ**

Когда поступала в ТПУ, даже не задумывалась о том, кем и где буду работать после окончания. ТПУ был запасным вариантом в случае провала при поступлении в другой ВУЗ. А как попала именно на кафедру ПМЭ, до сих пор не задумывалась.

#### **Трудно ли было учиться на кафедре?**

Учиться на кафедре, честно говоря, было трудно. И в студенческие годы, и сейчас считаю, работать намного легче. Самое яркое воспоминание об учебе – бессонные ночи!

#### **Чем нравилась кафедра?**

Затрудняюсь ответить конкретно на этот вопрос. Мне вообще нравилась наша кафедра, скорее всего потому, что это была именно "НАША" кафедра.

#### **Что для жизни дала кафедра, кроме специальности?**

Много новых, верных друзей, дисциплинированность, любовь к полученной специальности.

#### **Нет ли разочарования, что закончили именно каф. ПМЭ, а не другую?**

Если меня сейчас спросят, куда бы я поступала, если бы была абитуриенткой, без сомнения – в ТПУ на кафедру ПМЭ.

#### **Как вы считаете, перспективны ли специальности, получаемые на кафедре?**

Считаю, что даже очень перспективны. Главное показать себя и уметь "пробивать" себе дорогу вверх по карьерной лестнице. А зарплата вообще не зависит от специальности, как я поняла. Иногда техник или горничная у частного без образования может получать ровно столько же, сколько инженер на гос. предприятии.

#### **Знания, полученные на кафедре пригодились вам в вашей работе?**

Без сомнения, пригодились. Все знания, которые я получила во время учебы сейчас использую на практике.

#### **Обращение к будущим выпускникам кафедры**

Дорогие Выпускники, вы с гордостью можете сказать: "Я закончил кафедру ПМЭ!" И никогда не сомневайтесь – вы сделали правильный выбор, когда поступили сюда.

#### **Обращение к преподавателям кафедры**

Дорогие преподаватели кафедры ПМЭ! В первую очередь хочу сказать вам большое спасибо за ваше терпение! Всегда с теплом вспоминаю о каждом из вас. От всей души желаю вам и вашим семьям здоровья, счастья и процветания.

#### **И еще**

Особую благодарность хочу выразить Огородникову Д.Н., думаю, что Вас можно справедливо назвать ЛУЧШИМ ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ нашей кафедры.

### **Поморцев В.А**

#### **О себе**

Поморцев Владислав Александрович, группа 1321, 1997 год выпуска, средний балл зачетки – 4,95 (насколько помню), место жительства – г. Москва, место работы – ЗАО «ИМС Инжиниринг» (холдинг группы компаний «ИМС»), должность – главный специалист отдела маркетинга и продаж.

#### **О компании «ИМС Инжиниринг»**

Компания – системный интегратор, осуществляющий поставки "под ключ" систем и системных решений для коммерческого учета нефти и нефтепродуктов на территории России и стран СНГ. Помимо поставок комплексных систем осуществляются поставки разрозненного оборудования для нефтегазовой отрасли. Компания является эксклюзивным дистрибутором, техническим и сервисным агентом большинства всемирно известных (брендов) компаний-производителей нефтегазового оборудования.

#### **Круг обязанностей**

Ведение всего спектра технико-коммерческой работы, включая:

- Техническое консультирование и проработка технико-коммерческих предложений для Заказчиков;
- Согласование технических вопросов и решений на технических советах внутри компании;
- Ведение договорной деятельности с Заказчиками;
- Поставка оборудования по договорам с Заказчиками;
- Проведение маркетинговых исследований и иных, связанных с ними действий;
- Поиск нового оборудования и проверка его соответствия требуемым параметрам (экспертная оценка);

- Сопровождение испытаний нового оборудования зарубежных компаний-производителей (командировки, в том числе зарубежные; перевод необходимой технической и др. документации с английского языка на русский; координация деятельности по метрологической аттестации оборудования);
- Ведение деловой переписки и переговоров с зарубежными компаниями-поставщиками (обычная почта, электронная почта, телефонные переговоры и непосредственно переговоры с личным участием Сторон);
- Участие в международных выставках по тематике, в том числе зарубежных;
- И многое-многое другое.

### **О решении поступать в ТПУ**

Решение о поступлении именно на кафедру ПМЭ выкристаллизовалось лишь к окончанию обучения в средней школе. Изначально в классе 9-10-ом совершенно четко представлял, что желаю получить высшее образование, связанное с современной электроникой, радиотехникой и микропроцессорными системами и т.п. К тому же, начиная со средних классов школы, занимался радиолюбительством и ходил на занятия УПК от Томского радиотехнического завода. Одним словом выбирал между ТПУ и ТУСУРом (в ту пору являлся ТАСУРом). Неоднократно все взвесив и оценив, принял единственно верное решение, о котором впоследствии ни разу не пожалел.

### **О трудностях обучения на кафедре**

Не скажу, что всегда было легко, как на празднике. Возникали иногда разного рода трудности на первых этапах, связанные с адаптацией к особенностям и ритму учебы в высшем учебном заведении, но ко времени начала изучения предметов на кафедре (во втором семестре на втором курсе) все давалось уже много легче. Что же касается учебы именно у кафедральных преподавателей, то следует отметить, что уникальный (по моему глубокому убеждению) профессорско-преподавательский состав создал тот микроклимат на кафедре, который позволял студенту, стремящемуся к знаниям, получить их от преподавателя в полной мере и реализовать в дальнейшем свой потенциал в научно-исследовательской работе.

### **Что нравилось на кафедре во время учебы?**

На кафедре нравилось практически все, да что скромничать – абсолютно все! Начиная с самоотдачи профессорско-преподавательского состава кафедры и умения преподавать предмет так, чтобы было интересно учиться, и заканчивая способностью “кафедралов” в неформальной обстановке общих праздников преобразиться и удивить “зеленых” студентов номерами самодельности и глубоким творческим потенциалом. Я мог бы еще многое перечислить, но думаю, формат данного сообщения не позволяет пространных посланий, и к тому же люди, близкие

к кафедре, понимают это все без дополнительных слов.

### **Что для жизни дала кафедра, кроме специальности?**

Кроме специальности кафедра дала уверенный старт в жизнь не просто как специалиста, а как человека, обладающего определенными навыками и умениями, впитанными и привитыми на кафедре. Прежде всего, это способность к трезвому анализу ситуаций и самообучению на базе полученной методологии извлечения необходимых знаний, “широкая образованность” и кругозор, а также масса иного положительного, что, как я считаю, сформировано под влиянием кафедры.

### **Нет ли разочарования, что закончили именно каф. ПМЭ, а не другую?**

На основании всего вышеизложенного должно было сложиться ощущение, что разочарования никакого нет. И это действительно так!

### **Как вы считаете, перспективны ли специальности, получаемые на кафедре?**

Насчет перспективности специальностей кафедры с точки зрения карьеры и зарплаты могу отметить лишь свои субъективные суждения и некоторые сторонние мнения, которые мне доводилось выслушать от третьих, как говорится, лиц. Лично я вполне доволен своей нынешней работой и перспективой своей карьеры (считаю, что далеко еще не исчерпал предел роста по карьерной лестнице) в рамках компании. А тот факт, что компания, являющаяся практически эксклюзивным поставщиком коммерческих Узлов Учета Нефти для компании-монополиста по транспорту нефти в России ОАО “АК “Транснефть” (а также ряда основных нефтяных компаний России), ценит и прислушивается к мнению выпускника кафедры ПМЭ, говорит о высоком качестве подготовки студентов. И это лишь небольшой штрих из того, о чем можно говорить только в превосходных тонах.

### **Несколько слов будущим выпускникам кафедры**

Уважаемые выпускники кафедры ПМЭ, вам довелось учиться на одной из самых уникальных и замечательных кафедр. Наша кафедра сильна всеми компонентами, которые необходимы для получения современного, профессионального, образованного специалиста. И, прежде всего, это замечательный профессорско-преподавательский состав и учебно-вспомогательный персонал, и та кафедральная атмосфера, которая помогает студенту открыть в себе не только тягу к знаниям и реализовать ее, но и возможность технической и творческой реализации. Не стоит забывать и о совершенно замечательных традициях кафедры отмечать все свои праздники весело и непринужденно вот уже на протяжении более чем сорока лет. Однажды окунувшись в атмосферу кафедры, вы уже никогда не забудете ее, и будете вспоминать на протяжении всего жизненного пути с теплотой и трепетной

нежностью к самому замечательному отрезку жизни, который довелось вам провести на кафедре.

### Обращение к преподавателям кафедры

Уважаемые и горячо любимые преподаватели, коллеги, огромное вам спасибо за все, что вы сделали для нас, выпускников – своих вчерашних студентов, за всю ту самоотдачу, что позволила, в конечном счете, нам быть теми, кто мы есть. И чем бы каждый из нас сейчас не занимался, наверняка выразю общее мнение, пожелав вам доброго здоровья, счастья, и дальнейших успехов на поприще преподавания студентам вечных жизненных истин.

### И еще

От себя лично и от супруги передаю всем огромный привет и наилучшие пожелания.

### Реклама двигатель интеллекта

Лучшее из рекламных слоганов, придуманных на посвящении 12 мая 2003 года.

На ПМЭ одна потеха – прожить 5 курсов политеха!

Студент ПМЭ – «Последний герой – 5»

Андрей Марьясов (студент каф. КИСМ)

Просто провод прикручу,

Тихо лампочку включу.

Будет в доме свет всегда

ПМЭ – вот это да!

группа 1Д10

Много кафедр на свете,

Всей душой их любят дети.

Только лучшая – одна,

Зовется ПМЭ она.

Всем ПМЭ покажет класс

«ПромоМедовский экстаз»!

Спирина Мария, Гурьева Анна, гр. 1Д10

### Ну, и шуточки...

В процессе обучения студентам приходится писать несчетное количество контрольных, индивидуальных, курсовых, лабораторных и прочих работ. Естественно, что в силу определенных обстоятельств эти самые работы содержат разного рода ошибки. Начиная с 2000 года преподаватели кафедры собирают, так называемые «студенческие перлы», построенные на грамматических, смысловых и случайных ошибках. По этическим соображениям имена и фамилии некоторых авторов не указываются.

- исследуемая цепь (гр. 1Д80).
- содрав схему генератора...
- я, путем экспериментального исследования и практических расчетов характеристик и параметров  $RC$ -цепей, научился и закрепил снимать с показателей приборов АЧХ и ФЧХ, специфику их графического построения.
- – Почему Вы мне всегда задаёте вопросы, ответы на которые я не знаю?

- используем метод супер позиции...
- особенно хороша в этом отношении микросхема К155АГ1 (гр. 1Д80).
- контролируем работоспособность вибратора, наблюдая наличие выходного сигнала (гр. 1А71).
- Вопрос: При частоте, стремящейся к нулю, конденсатор представляет собой разрыв. Какова реакция цепи?  
– Нулевая! (Федотов П., гр. 1А92)
- Т.к. витков очень много, то длина намотки  $l_n$  равна периметру внешнего диаметра сердечника (Дергачёв, гр. 1А91).
- – Ну, наконец, я подключил источник питания! (гр. 1А0Х)
- Евгений Витайлевич...
- Чтобы передать байт надо принять 8 бит. Проверено! (Токач Е., гр. 1А91)
- Пускай приёмник будет принимать... (Шевченко В., гр. 1А01).
- Рассмотрю схему на низких частотах. Мысленно разделю цепь на две. (гр. 1Д20).

Спасибо вам господа студенты за то, что вы не перестаете удивлять нас преподавателей, но все-таки, прежде чем сдать свою работу найдите еще немного времени, чтобы внимательно прочитать ее содержание!

### ВНИМАНИЕ КОНКУРС!

Продолжается конкурс на придумывание названия для кафедральной газеты. Победителя ждет приз. Спасибо всем, кто уже прислал свои варианты, а именно: Огарю Станиславу, Киселевой Екатерине.

Электронную версию газеты можно найти на нашем сайте в Интернете.

Автор идеи: Виталий Гребенников

**Кафедра промышленной и медицинской  
электроники**

**Электрофизического факультета**

**Томского политехнического университета**

Наш адрес: 634028, г. Томск, ул. Тимакова, 12, корп. 16-В. Тел. 419-605, 419-869.

Электронная почта: ime@tpu.ru

Наш адрес в Интернете:

<http://www.ephd.tpu.ru:8101/chairs/pme/www/>